

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>1. Alles ist möglich</b>	<b>10</b>
Die Zukunft voraussagen	16
Erweiterte Realität	18
Virtuelle Welten	20
Drohne statt Postbote	23
Papierdrucker sind langweilig	24
Geld aus Algorithmen	25
<b>TONI LANE CASSERLY: »Bitcoins verändern die Welt«</b>	<b>26</b>
Roboter helfen alten Menschen	35
Moonshots	36
Künstliche Intelligenz	38
<b>DIANNA YAU: »Facebook hat eine einzigartige Unternehmenskultur«</b>	<b>42</b>
<b>2. Mittelstand in der digitalen Pubertät</b>	<b>52</b>
<b>Ergebnisse der Studie über Mitarbeiterführung und Social-Media-Nutzung</b>	<b>56</b>
<b>STREITGESPRÄCH: »Ihr kneift, wenn es darauf ankommt«</b>	<b>66</b>
<b>DANIEL KRAUSS: »Busfahren ist wieder in«</b>	<b>86</b>
<b>ELISA NARANJO: »Wirtschaft neu denken – sozial, digital, profitabel«</b>	<b>92</b>
<b>JUBIN HONARFAR: »Hochglanz-Imagefilme will niemand mehr«</b>	<b>106</b>
<b>Wie führen Professionals unterschiedlicher Generation?</b>	<b>117</b>

### **3. Die Digitalisierung verändert unser Verhalten** **132**

**ROLF SCHRÖMGENS: »Ständige Disruption verhindert Lernprozesse«** 140

Minimierung der Bedeutung von Raum und Zeit 148

Permanenter Wandel 160

**KAI DIEKMANN: »Raus aus der Routine«** 170

Exponentielle Geschwindigkeit 180

Transparenz des Wissens 192

**PHILIPPE VON BORRIES: »Frauen[verstehen] sind die besseren Führungskräfte«** 194

Die enorme Bedeutung des Sozialen 202

**STREITGESPRÄCH: »Spring, wenn unten ein Netz gespannt ist«** 209

### **4. Die digitale Parallelwelt** **222**

**AMY C. EDMONDSON: »Im hochinnovativen Umfeld brauchen wir viele Meinungen«** 226

Alte Strukturen aufbrechen 233

Barrieren überwinden 235

Soft Skills sind nicht mehr soft 237

In fünf Schritten zum digitalen Unternehmen 240

**PASCAL FINETTE: »Du musst im Voraus wissen, wo der Puck landet«** 244

Übungen zum Wertekompass 263

**PEPE VILLATORO: »Sprich über dein Scheitern«** 266

### **Anleitung zur Revolution** **285**

### **Anhang** **291**

Dank 292

Literaturverzeichnis 293

Stichwortverzeichnis 298

Die Autoren 300