

Mit dem Stoff Bekannntschaft schließen

Diese Spiele eignen sich besonders dazu, neue Wörter, Begriffe, Fakten, Formeln, Sätze und Daten wiederzuerkennen. Es bietet sich an, diese möglichst oft laut zu sagen, zu hören und mit Bewegungen zu verbinden, um sie über alle Sinneskanäle zu verankern.



Schwirrende Sätze

Wer den Ball hat, liest im Schutz des Stimmengewirrs laut einen Satz aus dem Text vor.



Vorschlag zur Anmoderation

„Ich möchte Sie zu einer etwas ungewöhnlichen und sehr wirkungsvollen Übung einladen. Wirkungsvoll, weil sie Ihnen die Gelegenheit gibt, Sätze, die Ihnen wichtig sind, mehrmals laut zu lesen. Je öfter wir neuen Stoff wiederholen, desto schneller prägt er sich unserem Gedächtnis ein. Ungewöhnlich ist diese Übung, weil sie zum Schluss fast ein bisschen klingt wie – hm – ein gemeinsames Gebet. Das Ziel ist, dass wir uns mit dem Neuen vertraut machen und dass es uns Spaß macht. Sind Sie neugierig geworden?“

Und so geht es

Alle sitzen im Kreis. Jeder Mitspieler hat einen Arbeitstext von vier bis fünf Seiten, in dem er sich auf jeder Seite fünf bis sechs für ihn wichtige Sätze oder Begriffe unterstrichen hat. Der Spielleiter gibt dem ersten Spieler einen Gegenstand, zum Beispiel einen Ball, und sagt zu ihm: „Bitteschön, lesen Sie

einen Satz von Seite 1.“ Der Spieler liest einen seiner unterstrichenen Sätze laut vor und reicht dann den Ball zum nächsten Spieler im Kreis weiter, der einen seiner Sätze vorliest. Kurz danach gibt der Spielleiter einen zweiten Ball ins Spiel. Wieder liest der Spieler, der den Ball bekommt, einen Satz und reicht dann den Ball weiter.

Wenn der Spielleiter den Eindruck hat, dass alle Sätze der ersten Seite ausreichend oft gelesen wurden, ruft er die nächste Seitenzahl in die Runde, und alle lesen die unterstrichenen Sätze auf der nächsten Seite und so weiter.

Indem immer mehr Bälle ins Spiel kommen, lesen also immer mehr Mitspieler gleichzeitig ihre Sätze, sodass nach und nach immer mehr Sätze durcheinanderschwirren. Als kleinen Überraschungsgag kann der Spielleiter nach etwa sieben Bällen einen anderen Gegenstand ins Spiel geben, etwa einen Quietschball oder eine riesige Blume. Oder er kann plötzlich einen Gegenstand in die andere Richtung schicken.

Wenn von allen Textseiten genügend Sätze gelesen worden sind, sammelt der Spielleiter, um das Spiel zu beenden, alle bei ihm ankommenden Gegenstände wieder ein.

Tipp

Ermutigten Sie die Mitspieler, ihren Satz laut zu lesen und auch weiterzulesen, wenn sie „ihren“ Satz von jemand anderem hören! Wiederholungen sind willkommen!

Gruppengröße: ca. 5–20 Personen

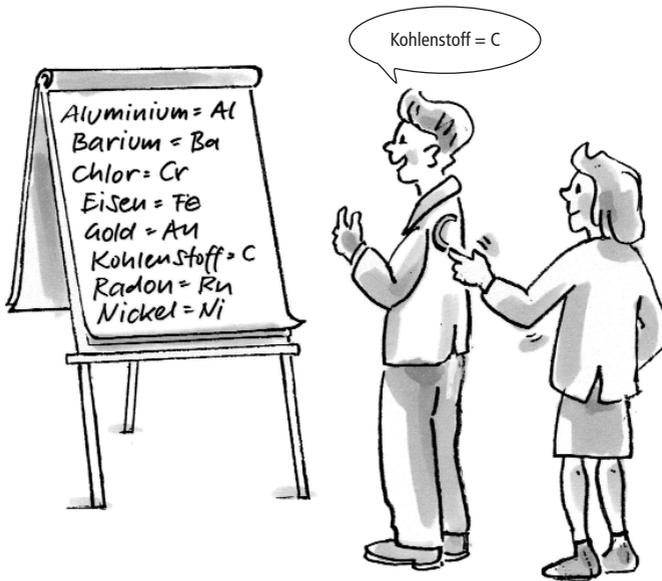
Material: etwa so viele Bälle oder Tücher wie Mitspieler plus ein oder zwei Überraschungsobjekte (Quietschball, Plastikblume oder Ähnliches)

Dauer: 15–20 Minuten

Energielevel: ++

Auf den Rücken schreiben

Neue Wörter, Begriffe oder Fakten werden auf den Rücken eines Partners geschrieben und erraten.



Vorschlag zur Anmoderation

„Wir können Informationen auf unterschiedliche Weise aufnehmen. Normalerweise hören oder lesen wir sie. Heute lade ich Sie dazu ein, mit einer ganz neuen Art Bekanntschaft zu machen, nämlich damit, die Information zuerspüren. Sie werden feststellen, dass Lernen durch Erspüren ein wirkungsvoller Weg ist, etwas im Gedächtnis zu verankern.“

Und so geht es

Die neuen Inhalte stehen für alle sichtbar an der Tafel, Pinnwand oder auf einem großen Bogen Papier. Wenn Sie eine Serie von Spielen geplant haben, bei denen die Informationen „bewegt“ werden, wie zum Beispiel in „Was ist anders?“, schreiben Sie diese Wörter, Begriffe und so weiter auf Kärtchen und heften Sie diese an die Tafel oder Pinnwand. Jeweils zwei Teilnehmer stellen

sich so hin, dass beide die Wörter sehen können. Einer schreibt nun ein Wort auf den Rücken des Spielpartners. Jeder Buchstabe soll vom Partner erraten werden, und dann, sobald wie möglich, das ganze Wort. Die beiden sprechen dann über die Bedeutung dieses Begriffs. Der Originaltext ist dabei zum Nachschauen in Sicht- oder Reichweite.

Dann ist der andere Partner dran. Jeder schreibt fünf bis zehn Wörter. Schlagen Sie vor, entweder mit dem Finger oder mit der Rückseite eines Stifts auf den Rücken des Partners zu schreiben.

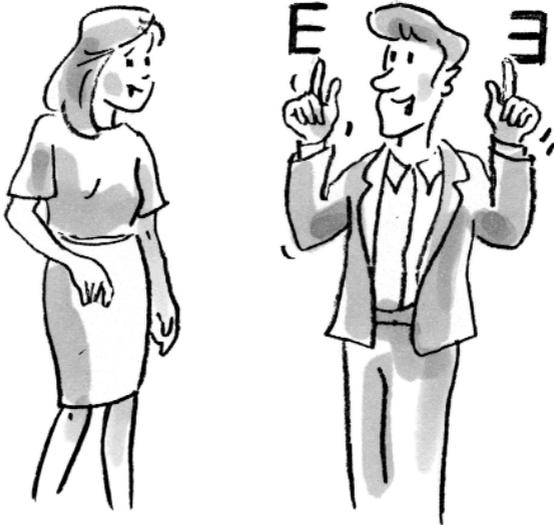
Tipp

Dieses Spiel kann auch im Sitzen und auch in einer Reihe von drei oder mehr Personen hintereinander gespielt werden. Dann schreibt jeder den Buchstaben, den er auf seinem Rücken erkannt hat, auf den Rücken vor ihm. Erst der Vorderste sagt den Buchstaben laut.

Gruppengröße:	keine Beschränkung nach oben, mindestens aber 2 Personen
Material:	neuer Lernstoff (eventuell auf Karten) an Tafel, Pinnwand oder Wand
Dauer:	ca. 10 Minuten
Energielevel:	+++

In die Luft schreiben

Neue Begriffe, Wörter oder Fakten werden mit beiden Händen in die Luft geschrieben und erraten.



Vorschlag zur Anmoderation

„Wenn wir jemandem schreiben, tun wir das normalerweise mit einem Bleistift oder Kuli oder auf einer Computertastatur. Heute möchte ich Sie zu einer ungewöhnlichen Erfahrung einladen, und zwar dazu, in die Luft zu schreiben!“

Und so geht es

Die neuen Wörter, Begriffe, Formeln oder Fakten stehen für alle sichtbar an der Tafel oder Pinnwand. Wenn Sie eine Serie von Spielen geplant haben, bei denen die Informationen „bewegt“ werden, wie zum Beispiel in „Was ist anders?“, schreiben Sie diese Wörter, Begriffe und so weiter auf Kärtchen und heften diese an die Tafel oder Pinnwand. Jeweils zwei, drei oder vier

Spielende stehen einander gegenüber oder in einem kleinen Halbkreis, sodass alle die Tafel oder Pinnwand sehen können. Abwechselnd schreiben sie je ein Wort oder einen Begriff in Druckbuchstaben in die Luft, und zwar mit beiden Händen: Die rechte Hand schreibt nach rechts, die linke Hand schreibt die Buchstaben gleichzeitig in Spiegelschrift nach links! Die Partner erraten jeden Buchstaben einzeln und – so rasch wie möglich – das ganze Wort. Nach drei oder vier „Luftwörtern“ werden die Rollen getauscht.

Tipp

Dieses Spiel kann auch im Sitzen gespielt werden!

Gruppengröße: beliebig groß, mindestens aber 2 Personen

Material: neuer Lernstoff (eventuell auf Kärtchen) an Tafel, Pinnwand oder Wand

Dauer: 10–15 Minuten

Energielevel: +++